



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Pruebas Específicas de Certificación 2021/22

Comprensión de Textos Escritos

NIVEL B1 | FRANCÉS

Apellidos:

Nombre:

Alumno/a OFICIAL del grupo:

Indica el nombre de tu profesor/a-tutor/a:

Alumno/a LIBRE.

INSTRUCCIONES

- Duración máxima: 60 minutos.
- Esta prueba consta de tres tareas:
 - En la Tarea 1 tendrás que identificar las ideas generales del texto.
 - En la Tarea 2 tendrás que entender las ideas principales del texto.
 - En la Tarea 3 tendrás que comprender los detalles importantes de un texto.
- En cada tarea obtendrás: 1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o no dada.
- Solo se admitirán respuestas escritas con bolígrafo azul o negro.
- Por favor, no escribas en los espacios sombreados destinados a la calificación de las tareas.
- Recuerda poner tu nombre y apellidos en la página 4.

PUNTUACIÓN	NOTA FINAL	CALIFICACIÓN
/ 26	/ 10	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No Apto





TAREA 1

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure option (a, b ou c) pour compléter l'affirmation proposée, comme dans l'exemple.

Vous obtenez 1 point par réponse correcte ; 0 point par réponse non donnée ou incorrecte.

MARCHER AVEC MON PÈRE A CHANGÉ NOTRE RELATION

L'histoire d'Anne, 18 ans

J'ai toujours eu une santé fragile. À 15 ans, j'ai commencé à avoir beaucoup de problèmes. C'était en réalité une rechute de la mononucléose que j'avais eue à 9 ans, mais c'est un phénomène rare, que les médecins ont mis longtemps à identifier. Pour résumer, dès que je me levais, j'étais éblouie par la lumière, j'avais des vertiges, des nausées. Je dormais jusqu'à 20 heures par jour. Je ne suis jamais allée en cours les quatre derniers mois de ma Seconde. À la maison, j'étais là sans être là. Selon les périodes, mes parents étaient soit très compréhensifs, soit essayaient de me secouer. Mais je n'avais l'énergie pour rien.

Un jour mon père a proposé de m'emmener marcher sur les chemins de Saint-Jacques-de-Compostelle. C'était juste avant les grandes vacances. Il voulait parcourir avec moi le trajet du Puy en Velay jusqu'à la maison de mes grands-parents, près de Montauban, soit environ 350 km. À cette période, j'étais un peu moins malade. Mais je pouvais difficilement rester debout toute une journée, j'ai trouvé son idée complètement folle ! Comme il n'abandonnait pas, j'ai fini par dire oui, en espérant que, comme souvent avec mon père, son idée ne se concrétise jamais. Mais cette fois-ci, je me suis bien trompée. Trois jours après que je lui ai dit oui, mon père avait acheté tout l'équipement.

Deux jours après on était partis ! Au moment du départ, j'ai paniqué. Puis je me suis dit qu'il allait bien se rendre compte que je ne pouvais pas marcher aussi longtemps et qu'on finirait par prendre le train.

Les premiers jours, je me suis donné un coup de pied aux fesses. J'étais avec mon père et il fallait qu'il soit fier de moi. Puis, petit à petit, j'ai réalisé que j'en étais capable. On marchait une trentaine de kilomètres par jour. Je ne dis pas que ça a été facile, j'ai eu envie d'abandonner plein de fois. Mon père essayait alors de me remotiver, alors même qu'il était lui aussi parfois bien fatigué. Il n'est pas vraiment sportif, personne ne l'est dans la famille.

Au fil du voyage, mon père a découvert une facette de moi plus forte que ce qu'il imaginait. Cette fierté dans ses yeux, je ne l'avais pas vue depuis longtemps. Il ne m'a rien dit sur le moment. Mais il s'est confié à nos proches, puis à moi bien plus tard. Je suis l'aînée d'une famille de huit enfants. Mon père ne connaissait pas l'adulte que j'étais en train de devenir à cette période. Cette marche m'a permis d'avoir des discussions avec lui que je n'avais jamais eues auparavant. Les rencontres sur le chemin m'ont beaucoup aidée aussi.

Seuls ou accompagnés, mon père et moi avons marché ainsi pendant dix jours. Une fois arrivés chez mes grands-parents, j'ai eu besoin de prendre un peu mes distances. Dix jours ensemble, c'est long quand même ! Plus tard, on a beaucoup reparlé de cette marche. Elle a complètement changé nos relations. Mon père est beaucoup plus à l'écoute, il me fait plus confiance.

Cette marche m'a aussi donné confiance en moi et m'a permis de comprendre que le mental peut aider à dépasser ses limites. Elle n'a pas tout résolu, évidemment, j'ai retrouvé beaucoup de problèmes non réglés à mon retour. Mais ces dix jours avec mon père ont été la première étape pour aller mieux. Alors qu'avant, je ne savais pas trop quelle direction prenait ma vie, j'ai compris que tout irait mieux.

Texte adapté de : www.phosphore.com





TAREA 2

Associez chacun des textes suivants à la phrase qui correspond. Écrivez vos réponses (1 à 8) dans la grille prévue à cet effet. L’item 0 est un exemple.

Attention : Il y a deux phrases qui ne correspondent à aucun texte.

Vous obtenez 1 point par réponse correcte ; 0 point par réponse non donnée ou incorrecte.

INFO OU INFOX ? 8 CONSEILS POUR REPÉRER LES « FAKE NEWS »

0.

Les périodes de crise comme celle que nous traversons favorisent la multiplication des fausses informations, ces fameuses « fake news » ou infox en Français. Chacun a le devoir de limiter leur propagation afin de lutter contre la désinformation qui mène parfois à des comportements erronés. Depuis le début de l’épidémie de Covid-19, beaucoup d’infox circulent largement sur les réseaux sociaux, des sites peu scrupuleux et les messageries instantanées.

Pour rompre la chaîne de transmission des « fake news », voici les réflexes à acquérir afin de les détecter.

1.

À la réception d’une information, votre premier réflexe doit être de remonter à la source. Si le contexte est vague, les auteurs ou les personnes citées ne sont pas clairement identifiées, l’information est à manipuler avec prudence.

2.

Le titre d’une fausse information sera souvent accrocheur, afin d’attirer l’attention et d’encourager les partages.

3.

Certaines infox sont construites avec des photos ou des vidéos sorties de leur contexte. Bonne nouvelle, vous pouvez vérifier la provenance des images en ligne !

Pour vérifier sa provenance, ouvrez Google Images et glissez la photo suspecte dans la barre d’outils : le moteur de recherche vous livre alors toutes ses occurrences, permettant ainsi de démêler le vrai du faux. Pour les vidéos, l’outil YouTube DataViewer propose la même fonctionnalité en y copiant l’URL de la vidéo.

4.

Pour vous informer sur le Covid-19, utilisez le portail du gouvernement, celui de l’OMS, celui de la Police nationale et du ministère de l’Intérieur. Les informations qui n’y figurent pas doivent être considérées comme spéculatives ou même erronées.

5.

Pour vous aider à repérer les fausses informations, des outils performants sont désormais à votre disposition comme *Factuel* de L’Agence France-Presse ou *Vrai ou Faux* la plateforme de l’audiovisuel public où les journalistes vérifient toutes les informations reçues, avant de les diffuser sur les antennes radio, TV et numérique.

6.

Souvent critiqués, les réseaux sociaux se sont armés d’outils mixant intelligences artificielle et humaine pour limiter la diffusion de fausses informations. Tout utilisateur peut désormais indiquer une infox.

7.

Pour les adolescents qui utilisent de préférence les réseaux sociaux et les plateformes vidéo pour s’informer, prendre du recul est parfois très difficile. 48 % des 12-19 ans se fondent sur leurs connaissances pour reconnaître d’éventuelles « fake news » mais seulement 3 % utilisent des outils de vérification. À vous, parents, de les aider en les éduquant sur le sujet.

Autre population susceptible de tomber plus facilement dans le piège de la désinformation : les seniors ! Moins familiarisés avec le numérique, les seniors repèrent moins facilement les signes qui doivent alerter sur la fiabilité des contenus : voici une excellente raison de transférer cet article aux seniors de votre entourage et de les appeler pour en discuter avec eux.

8.

Vous l’avez compris, même si le titre est attirant ou que la nouvelle ressemble à l’information de l’année, résistez à l’envie de la partager de manière spontanée, sans avoir effectué ces vérifications importantes.

Cette exigence s’applique autant aux informations découvertes lors de vos navigations Internet qu’à celles transmises par vos proches, certaines personnes étant plus rapides à partager qu’à vérifier.

Vous pourrez ainsi leur répondre avec des arguments solides grâce à nos conseils, alors n’hésitez pas à partager cet article sans modération.

Texte adapté de : <https://blog.bouyguestelecom.fr>





TAREA 3

Complétez ce texte à l'aide des propositions de la liste, comme dans l'exemple. Écrivez vos réponses (1 à 10) dans la grille prévue à cet effet.

Attention : il y a 2 propositions que vous ne devez pas utiliser.

AMOUREUX AU LYCÉE

Voici _____[0]_____, mais avec beaucoup d'amour. C'est l'histoire de Florence Harvey et de Fred Paul, qui se sont rencontrés il y a 68 ans à Wandsworth, une petite ville de la province de Terre-Neuve-et-Labrador, au Canada et _____[1]_____ l'un de l'autre.

Un premier amour passionné. Ils passaient chaque instant qu'ils pouvaient ensemble, se promenant après l'église, _____[2]_____ entre les cours et assistant à des concerts. Tous les soirs pendant les deux années où ils étaient ensemble, Paul faisait clignoter la lumière de son porche avant d'aller se coucher. C'était sa façon de dire à Harvey, qui vivait de l'autre côté de la baie, une bonne nuit et qu'il l'aimait, raconte CNN, qui a relayé cette jolie histoire.

Quand la vie s'emmêle

Mais le conte de fées a pris fin quand Fred, alors âgé de 18 ans, a déménagé à Toronto pour travailler, laissant Florence qui n'a que 15 ans, dans leur village d'enfance. Quand un an plus tard, il décide _____[3]_____, il découvre qu'elle a déménagé, sans plus de détails.

Le temps est passé et les deux amoureux ont fini par _____[4]_____ chacun de leur côté. Florence Harvey épouse ainsi Len, avec qui elle a 5 enfants et Fred Paul épouse Helen, avec qui il aura 2 enfants.

Presque 60 ans plus tard, Florence perd son mari à cause d'un cancer et deux ans plus tard, c'est Fred qui devient veuf, après le décès de sa femme.

Raviver la flamme

Encore marquée par le chagrin, Florence apprend que son amour d'enfance traverse une période compliquée après la perte de sa femme et décide donc de le recontacter _____[5]_____ et de lui dire que les choses s'amélioreraient lentement.

Cette reprise de contact est l'occasion pour les anciens amoureux de se raconter leurs vies, leurs enfants, leurs petits-enfants. « Je n'ai jamais pensé que ça irait plus loin », a déclaré Florence Harvey, aujourd'hui âgée de 81 ans, à CNN. « Mais nous sommes passés de parler une fois par semaine, à deux, trois fois, à tous les jours pendant des heures. Nous nous étions vraiment reconnectés _____[6]_____ pendant toutes ces années », a-t-elle poursuivi.

Quelques mois plus tard, le couple se retrouve quand Florence Harvey décide de faire une surprise à Fred Paul en se rendant à Toronto. « Quand j'ai appris qu'elle était en ville et qu'elle venait me voir, il était 22h30. Je me suis levé du lit, je me suis habillé et j'ai écrit « Bienvenue Florence » à la craie dans l'allée et quand elle est arrivée, je me suis rendu à sa voiture, _____[7]_____ sur la joue, et je lui ai tenu la main et j'ai tout de suite su qu'elle avait pris mon cœur », a confié Fred Paul.

Un mariage profond

Très vite, le couple décide de se marier, alors même que Fred Paul doit débiter un traitement contre un cancer de l'estomac. Qu'importe, Florence _____[8]_____ dans la santé et dans la maladie.

Le 8 août 2020, le couple se dit enfin « oui » devant leurs proches, en très petit comité, pandémie de Covid-19 oblige. « Tu as été le premier jeune homme à m'accompagner chez moi à l'adolescence. Je suppose que tu seras le dernier homme à me raccompagner à la maison », a déclaré Florence à Fred _____[9]_____. Un mariage « puissant » si on en croit les mots de Paul Ivany, qui a célébré le mariage.

« Elle était mon premier amour. Ma première petite amie et mon premier véritable amour », a déclaré Paul, aujourd'hui âgé de 84 ans. Le couple envisage de retourner sur les lieux _____[10]_____, quand les conditions sanitaires le permettront évidemment.

Texte adapté de : www.marieclaire.fr





Apellidos y Nombre : _____

TAREA 1

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure option (a, b ou c) pour compléter l'affirmation proposée, comme dans l'exemple.

Vous obtenez 1 point par réponse correcte ; 0 point par réponse non donnée ou incorrecte.

MARCHER AVEC MON PÈRE A CHANGÉ NOTRE RELATION

<p>0. La première fois qu'Anne s'est sentie mal à cause de sa maladie, elle A. était toute petite. B. <i>avait 9 ans.</i> C. avait 15 ans.</p>	B	✓
<p>1. Pendant son congé de maladie en Seconde, elle A. pouvait aller parfois au lycée grâce à l'aide de ses parents. B. en profitait pour rester à la maison grâce à la compréhension de ses parents. C. se sentait énormément fatiguée même si ses parents essayaient de l'encourager.</p>		
<p>2. L'idée de faire un trajet du chemin de Saint-Jacques et rendre visite à ses grands-parents, A. c'est Anne qui l'a eue. B. c'est la mère d'Anne qui l'a eue. C. c'est le père d'Anne qui l'a eue.</p>		
<p>3. Avant le départ, Anne A. espérait que son père renoncerait à ce périple. B. était contente d'avoir tout le matériel nécessaire pour cette nouvelle expérience. C. était convaincue d'être déjà guérie pour faire le chemin de Saint-Jacques.</p>		
<p>4. Quand ils étaient sur le point de commencer le chemin, A. Anne a cru que son père allait se rendre compte de ses limitations. B. Anne n'arrivait toujours pas à marcher. C. ils ont décidé de faire le voyage en train.</p>		
<p>5. Au début du chemin, Anne A. a dû s'efforcer mais elle a réussi à accomplir l'objectif quotidien. B. a encouragé son père à continuer. C. s'est fait mal au pied.</p>		
<p>6. Tout au long du chemin, A. Anne a ressenti la fierté de son père envers elle. B. ils n'ont rencontré que d'autres adultes. C. ils se sont disputés.</p>		
<p>7. Chez ses grands-parents, la relation père-fille A. a continué à être aussi fluide que pendant le chemin. B. s'est basée sur la confiance mutuelle. C. s'est un peu refroidie.</p>		
<p>8. Grâce à cette expérience, A. Anne a surmonté toutes ses difficultés. B. Anne envisage son avenir de manière positive. C. l'état de santé d'Anne s'est stabilisé.</p>		

PUNTUACIÓN

/ 8





TAREA 2

Associez chacun des textes à la phrase qui correspond. Écrivez vos réponses (1 à 8) dans la grille prévue à cet effet. L’item 0 est un exemple.

INFO OU INFOX ? 8 CONSEILS POUR REPÉRER LES « FAKE NEWS »

<i>Exemple : Explication</i>	0	✓
A. Apprendre aux jeunes... et aux seniors à repérer les infox.		
B. Apprendre le fonctionnement de nouveaux outils.		
C. Conseiller toujours vos proches.		
D. Contrôler l’authenticité des images.		
E. Prêter attention au titre de l’article.		
F. Signaler une « fake news ».		
G. S’informer auprès des sources officielles.		
H. Utiliser des outils qui font la chasse aux infox.		
I. Vérifier avant de partager une information.		
J. Vérifier la source.		

PUNTUACIÓN / 8

TAREA 3

Complétez ce texte à l’aide des propositions de la liste comme dans l’exemple. Écrivez vos réponses (1 à 10) dans la grille prévue à cet effet. **Attention** : il y a 2 propositions en trop.

AMOUREUX AU LYCÉE

<i>Exemple : un conte de fées</i>	0	✓
A. avaient des papillons dans le ventre		
B. d’aller chercher sa dulcinée		
C. de leur coup de foudre		
D. fonder une famille		
E. lors de la cérémonie		
F. lui ai fait un câlin et donné un baiser		
G. même si nous ne nous étions pas vus		
H. pour le rassurer		
I. qui sont tombés amoureux		
J. rejoindre son coup de cœur		
K. s’engage pour rester à ses côtés		
L. volant des baisers		

PUNTUACIÓN / 10

